

FORMATION ONENOTE INITIATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Utiliser efficacement l'application,
- Saisir des notes et des informations en un seul endroit,
- Organiser les notes efficacement afin de les exploiter rapidement,
- Partager et utiliser plus facilement les notes.

DUREE :

1 jour (7h)

PUBLIC :

Cette formation est destinée aux utilisateurs désireux de maîtriser rapidement les fonctionnalités de OneNote.

PRE-REQUIS :

Disposer de la suite Microsoft Office.

ORGANISATION :

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques,
- Exercices pratiques,
- Séances de réflexions et de travail en groupe.

Moyens matériels et d'encadrement :

- Petit groupe pour favoriser l'apprentissage :

Maximum 5 participants,

- Supports de formation,
- Séance de formation en salle,
- Un poste informatique par stagiaire,
- Vidéoprojecteur.

CONTENU DE LA FORMATION :

Prise en main de OneNote

Lancer et quitter l'application,
Description de l'interface et des principales commandes,
Comprendre l'organisation du stockage des notes (dossiers, sections, pages, sous-pages...).

Créer un premier bloc-notes

Manipuler et naviguer dans les rubans de OneNote,
Créer un bloc-notes simple,
Ajouter et supprimer des pages,
Insérer un titre de pages,
Ajouter des sections,
Créer des zones de texte,
Utiliser la corbeille de bloc-notes.

Mettre en forme un bloc-notes

Créer un bloc-notes,
Créer des sections,
Créer des pages et des sous-pages,
Insérer et mettre en forme des zones de texte,
Insérer des indicateurs,
Insérer des listes à puces,
Utiliser les styles,
Insérer un tableau,
Insérer une image, un fichier et la date,
Mettre en page et imprimer.

Partager ses notes

Créer un bloc-notes partagé,

Synchroniser les notes,
Utiliser SkyDrive,
Insérer des objets audio, vidéo, liens hypertexte,
Synchroniser avec Outlook.

Travaux pratiques

Travaux pratiques basés sur les différents concepts abordés.

Nous contacter : Tél : 06.52.41.61.41

Mail : contact@asb-formation.com